

10447 “ACEITAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE TÉCNICAS COMPENSATÓRIAS DE DRENAGEM DENTRO DO AMBIENTE ACADÊMICO”

Tássia Romanne D.S. Pereira
Geovana Geloni Parra
IMESB, Bebedouro-SP

OBJETIVO

- O objetivo geral deste trabalho foi propor uma abordagem teórico-prática sobre a implantação de técnicas compensatórias de drenagem com alunos de graduação em arquitetura e urbanismo, por meio de uma oficina, sensibilizando os alunos para o problema das águas urbanas e divulgando o uso dessas técnicas.
- O objetivo específico foi construir um protótipo de telhado verde para exemplificar o processo construtivo de uma técnica compensatória.



METODOLOGIA

Oficina oferecida durante a Semana do Curso de Arquitetura de Urbanismo do IMESB, aberta tanto para alunos do curso como para pessoas da comunidade.

1. Organização:

- Seleção de técnica compensatória;
- Elaboração de projeto para protótipo;
- Busca de materiais.

2. Oficina:

- Apresentação e discussão de conceitos-chave;
- Separação de participantes em grupos;
- Execução de protótipos.

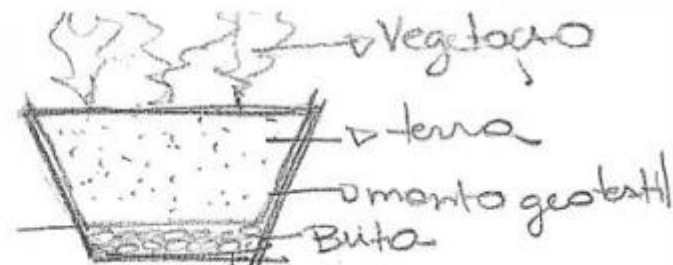
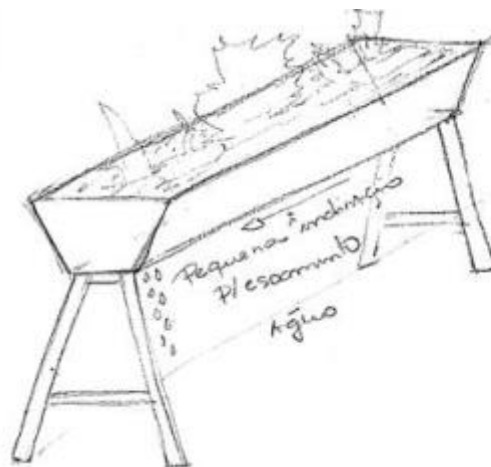


PRINCIPAIS RESULTADOS

- Foi selecionado o telhado verde pela praticidade de montagem que esta técnica possui;
- Fator limitador era o tipo de material a ser utilizado para a construção da base do protótipo, que seria recolhido por meio de doações.



PRINCIPAIS RESULTADOS



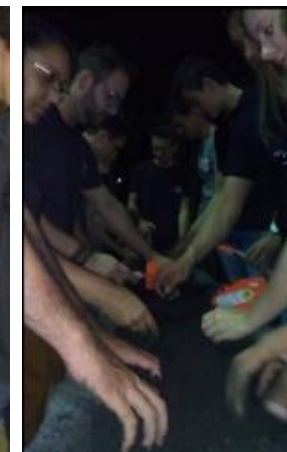
PRINCIPAIS RESULTADOS

Os alunos e pessoas da comunidade presentes foram divididos em dois grupos para a montagem de dois protótipos. Os materiais utilizados foram as calhas e metalons recebidos de doação pelo ferro velho, brita, manta geotêxtil, substrato e espécies adequadas para serem plantadas em telhados verde.

- Demonstração de impermeabilização;
- Preparo de camada de agregado para drenagem;
- Preparo de camada de substrato;
- Camada de vegetação.



PRINCIPAIS RESULTADOS



PRINCIPAIS RESULTADOS



PRINCIPAIS RESULTADOS



PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Foi possível observar um grande interesse por parte dos alunos e da comunidade presente e participante da execução do telhado verde, o que pode ser entendido como um indicativo da sensibilização e divulgação positiva a respeito do tema.

Este tipo de atividade teórico-prática além de possibilitar uma melhor assimilação de termos relacionados a drenagem, também possui um alto grau de significação para os alunos, que poderão facilmente utilizar as técnicas compensatórias de drenagem urbana como base para o desenvolvimento projetual em várias escalas, e também estimulando cada vez mais a população ao uso destes dispositivos.

